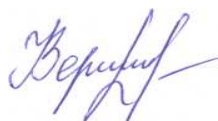


Министерства здравоохранения Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный медицинский университет»  
Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой медицинской  
реабилитации и спортивной медицины



к.м.н., доцент Е.Г.Вершинин

## МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

к занятию семинарского типа

по дисциплине

«Современные подходы в реабилитации спортсменов. Гендерные и  
возрастные аспекты»

для обучающихся по специальности 31.05.01 "Лечебное дело"

в 10 семестре 2019-2020 учебного года

ТЕМА: «Характеристика функционального состояния организма спортсмена и  
функциональная диагностика в спортивной медицине (часть 2)».

Волгоград, 2020

## ТЕМА: «ХАРАКТЕРИСТИКА ФУНКЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ОРГАНИЗМА СПОРТСМЕНА И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СПОРТИВНОЙ МЕДИЦИНЕ (ЧАСТЬ 2)»

### МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Гендерные и возрастные аспекты современных подходов к реабилитации спортсменов» относится к вариативной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.02 "Педиатрия", является дисциплиной по выбору.

### ЦЕЛЬ:

- раскрыть суть гендерных и возрастных аспектов современных подходов к реабилитации спортсменов по основным её направлениям;
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

### ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

#### ЗНАТЬ:

- тестирование физических способностей и функционального состояния занимающихся спортом;
- наиболее эффективные средства и методы для решения задач развития различных физических качеств и коррекции состояний занимающихся.

#### УМЕТЬ:

- обследовать детей и подростков (оценить физическое развитие, амплитуду движений в суставах, мышечный тонус, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков);
- провести углубленное медицинское обследование, дать комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение;
- провести функциональные пробы и оценить полученные результаты;
- интерпретировать адекватность физических нагрузок при проведении врачебно-педагогических наблюдений.

#### ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно читать результаты функциональных проб.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-9, ОПК-11, ПК-5, ПК-8, ПК-11, ПК-15.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

#### ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Понятие о спортивной медицине. Содержание, история и организация спортивной медицины.
2. Методы исследования нервной системы у физкультурников и спортсменов различных возрастных групп.
3. Методы исследования системы внешнего дыхания при занятиях физической культурой и спортом. Спортивное сердце. Методы исследования сердечно-сосудистой системы.

4. Современные представления о тренированности. Функциональные пробы в оценке медико-биологического компонента тренированности.
5. Методы оценки физической работоспособности. Понятие о физической работоспособности. Субмаксимальные и максимальные тесты для изучения физической работоспособности.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Задачи тестирования в спортивной медицине.
2. Применение медицинских тестов (функциональных проб) в определении функционального состояния организма, его функциональной готовности и в определении физической работоспособности спортсмена.
3. Классификация проб по характеру воздействия на организм спортсмена: пробы с физической нагрузкой, с изменением положения тела, с натуживанием, гипоксемические и фармакологические пробы, с изменением внешней среды.
4. Специфические и неспецифические для данного вида спорта воздействия.
5. Качественная и количественная оценка результатов тестирования.
6. Максимальные и субмаксимальные тесты, применяемые для определения физической работоспособности.
7. Максимальное потребление кислорода (МПК) как важнейший показатель физической работоспособности. Процедура определения МПК.
8. Определение физической работоспособности по тесту PWC170. Порядок проведения теста PWC170. Расчет величины PWCпо графическим, математическим способом и по номограммам.

#### ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Владение основными методами оценки физического развития занимающихся физкультурой и спортом, умение интерпретировать данные внешнего осмотра, проводить антропометрические измерения.
2. Составление заключения о функциональном состоянии организма обследуемых.
3. Определение уровня общей физической работоспособности у физкультурников разных возрастных групп и спортсменов различных специализаций.
4. Организация врачебно-педагогических наблюдений и составление соответствующего заключения и рекомендаций.

#### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Лечебная физическая культура** [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др. ; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия, 2012.-414 с.
2. **Епифанов В. А.** Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Епифанов В.А.** Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учебник для вузов / Епифанов В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 566 с.
2. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учеб.пособие для системы послевуз. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).

3. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Епифанов В. А.** Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Ибатов А. Д.** Основы реабилитологии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. **Петрухин А. С.** Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
7. **Лечебная физическая культура** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., прераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 201 . - 568 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Гафиятуллина Г. Ш.** Физиотерапия [Текст] :учеб.пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста.Физиотерапия).