

**Технологическая карта электронного учебного курса для организации самостоятельной работы обучающихся
при освоении дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения» (7 семестр)
по образовательной программе 31.05.03 Стоматология,
направленность (профиль) Стоматология (специалитет), форма обучения очная,
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование раздела СРО	Части раздела	Структурные элементы частей раздела	Нормирование трудоемкости элементов	Кол-во акад. часов, выделяемых на освоение элемента	Итого кол-во акад. часов	Результаты обучения по дисциплине в части освоения ЭУК СРО
7 семестр. Тематический блок 1. Частные вопросы общественного здоровья и здравоохранения							
1.	Раздел 1. Медико- социальные аспекты демографии	Теоретическая часть	Видеолекция «Медико- социальные аспекты демографии»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно- коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК- конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			

		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее: «Демографическая статистика: Основные и специальные показатели, методика расчета»: Учебно-методическое пособие к практическим занятиям. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2018. – 36 с.	10 стр. текста – 1 ак. ч.	3 ак. ч.	4 ак. ч.	том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой / з-1. Знает современную терминологию, используемую в общественном здоровье и здравоохранении справочно-информационные системы и профессиональные базы данных, методику поиска информации и ИКТ в деятельности врача стоматолога; УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам / у-1. Умеет письменно анализировать и оценивать состояние здоровья населения и качество медицинской стоматологической помощи; УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке / н-1. Владеет навыком изложения самостоятельной точки зрения,
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	11 мин. 8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	публичной речи, ведения дискуссий по вопросам оценки состояния общественного здоровья и деятельности медицинских стоматологических организаций; УК-6.1.1. Знает содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности / з-1. Знает основные законы Российской Федерации об охране здоровья населения; методику расчета показателей медицинской статистики; УК-6.2.1. Умеет оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные) и оптимально использовать их; определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин. 18 мин.		
2.	Раздел 2. Медико-социальное значение важнейших болезней	Теоретическая часть	Видеолекция «Медико-социальное значение важнейших болезней»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		

			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			самооценки по выбранным критериям / у-1. Умеет применять методику расчета показателей медицинской статистики в профессиональной деятельности; анализировать и оценивать качество медицинской стоматологической помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов социальной и производственной среды; УК-6.3.1. Владеет приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний; навыком самостоятельного выявления мотивов и стимулов для саморазвития; навыком планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; опытом действий в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов / н-1. Имеет навык оценки качества медицинской
		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «-----»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	11 мин. 8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	стоматологической помощи, состояния здоровья населения и влияния на него факторов социальной и производственной среды; УК-9.1.1. Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру; особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах / з-1. Знает основные положения Конституции РФ, федерального закона «О социальной защите инвалидов в РФ», а также Конвенции о правах ребенка и Конвенции о правах инвалидов; УК-9.3.1. Владеет навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами /н-1. Имеет навык применения правил и принципов
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин. 18 мин.		
3.	Раздел 3. Здравоохранение в зарубежных странах	Теоретическая часть	Видеолекция «Здравоохранение в зарубежных странах»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции (конспект/презентация)	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		

			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			профессионального врачебного поведения в конкретных практических ситуациях по отношению к различным группам пациентов, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.
		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик «_____»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик « _____ »	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	11 мин. 8 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.) 20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин. 18 мин.		
4.	Раздел 4. Новые национальные проекты в сфере здравоохранения	Теоретическая часть	Видеолекция «Новые национальные проекты в сфере здравоохранения»	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Теоретический материал к видеолекции	1 ед. – 1 ак. ч.	3 ак. ч.		

			(конспект/презентация)				
			Теоретический материал к разделу (изучение материалов учебников, научных статей и т. д. с использованием возможностей ЭУК-конструктора ЭБС Лань)	10 стр. текста – 1 ак. ч.			
		Практическая часть	Файл «Материалы для работы при освоении практической части», содержащий инструкцию по выработке навыков работы с информацией, самостоятельного критического мышления с опорой на просмотр предлагаемых видеоматериалов, а также специально подобранную разноплановую текстовую информацию для анализа или ссылки на нее	10 стр. текста – 1 ак. ч.	2 ак. ч.	4 ак. ч.	
			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик « _____ »	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		

			Гиперссылка на сторонний видеоконтент – видеоролик « _____ »	1 ед. – 1 ак. ч.	1 ак. ч.		
		Оценочная часть	Задания для оценивания освоения материала теоретической части: тестовые задания с одиночным ответом - 11 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 4 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	11 мин.	1 ак. ч. (45 мин.)	
				20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	8 мин.		
			Задания для оценивания освоения материала практической части: тестовые задания с одиночным ответом - 8 шт., с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 8 шт.	45 заданий - 1 ак. ч. (по 1 мин. на 1 зад.)	8 мин.		
5.	Контрольный раздел		Сводные тестовые задания: с множественным выбором и/или на сопоставление и/или на установление последовательности - 20 шт.	20 заданий - 1 ак. ч. (по 2,25 мин. на 1 зад.)	1 ак. ч.		УК-4.1.1./з-1; УК-4.2.1./у-1; УК-4.3.1./н-1; УК-6.1.1./з-1; УК-6.2.1./у-1; УК-6.3.1./н-1; УК-9.1.1./з-1; УК-9.3.1./н-1
Итого:					37 ак. ч.		

Рассмотрено на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения Института общественного здоровья им. Н.П. Григоренко, протокол от «___»_____ 2025 г. № ___.

Заведующий кафедрой

В.Л. Аджиенко