

ТВОРИТЕЛЬНЫЙ ПАДЕЖ ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

Задание 1.

а) Прочитайте текст. Обозначьте все окончания существительных и прилагательных в творительном падеже.

Михаил Васильевич Ломоносов был замечательным русским ученым XVIII века. Он был химиком и физиком, географом, художником и поэтом.

М.В. Ломоносов родился в 1711 году в деревне на севере. Он был сыном крестьянина. Отец его был крестьянином-рыбаком. М.В. Ломоносов рано начал работать. Вместе с отцом он занимался рыбной ловлей. Маленький Михаил любил природу. Он интересовался разными явлениями природы: грозой, приливами и отливами моря. Он хотел учиться, но в деревне не было школы. В 1730 году зимой Михаил Ломоносов пошел пешком в Москву учиться. В Москве он поступил в школу и скоро стал лучшим учеником.

М.В. Ломоносов учился в Москве, Киеве, Петербурге, в университетах Германии, потому что в России не было университета. Он занимался химией, физикой, географией, геологией, астрономией, он интересовался русской литературой и языком, историей. Он является автором первой грамматики русского языка. В 1741 году М.В. Ломоносов вернулся в Россию. Он стал первым русским академиком. Он создал первую химическую лабораторию, обсерваторию.

М.В. Ломоносов является основателем Московского университета. Перед зданием университета в Москве установлен (стоит) памятник Ломоносову.

А.С. Пушкин говорил: «Ломоносов был великим человеком. Он создал первый университет в России. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом».

б) Выпишите из текста глаголы, после которых употребляется творительный падеж. Напишите свои примеры с этими глаголами.

в) Составьте простой план текста.

Задание 2. Какие слова и конструкции употребляются в русском языке для выражения поздравления? Запишите несколько примеров. Выполните задания:

1. У вашей сестры скоро будет день рождения. Составьте поздравительную телеграмму.
2. Ваш друг окончил институт и получил диплом. Какие слова вы скажете ему?
3. Напишите поздравление вашей семье с Новым годом.

Задание 3. Вставьте в предложения нужные по смыслу предлоги: *перед, над, под, за, между, с*.

1. Календарь в моей комнате висит ... столом.
2. Дети сидели ... столом и обедали.
3. Телевизор стоял на столике ... диваном.
4. Озеро начиналось ... железной дорогой.
5. Гости ... удовольствием ели пирожки ... мясом.

6. Книга упала и лежит ... письменным столом.
7. Туристы отдыхали ... деревом у дороги.
8. Моя сестра по утрам ходит в магазин ... молоком.
9. Мы долго шли по дороге ... лесом и рекой.
10. Она заходила в библиотеку ... словарем ... занятием.

Задание 4. Восстановите предложения, используя данные слова.

1. Мы много занимаемся не только русским языком, но и ... (все другие предметы).
2. Наташа угостила нас не только тортом, но и ... (вкусные пирожки).
3. Мой друг увлекается не только теннисом, но и ... (другие виды спорта).
4. М.В. Ломоносов занимался не только химией, но и ... (многие другие науки).
5. Русский царь Пётр I интересовался не только кораблестроением, но и ... (технические науки).
6. Эти города являются не только индустриальными, но и ... (культурные центры).
7. Международные конференции организуются не только нашим университетом, но и ... (другие высшие учебные заведения).
8. Друг пришёл ко мне не только за домашним заданием, но и за ... (новые учебники)