**Материалы для работы при освоении практической части к разделу СРО «Экозависимые заболевания»**

1. Внимательно ознакомьтесь Р 2.1.10.3968-23 «Руководство по оценке риска здоровью населения при воздействии химических веществ, загрязняющих среду обитания», утвержденного Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 06 сентября 2023 г. Изучите, к**акие этапы включает алгоритм анализа риска. Как проводится оценка риска здоровью**? **Как обеспечивается информирование** населения об уровнях риска здоровью, необходимых санитарно-противоэпидемических мероприятиях и других аспектах.

2. Внимательно ознакомьтесь с Докладом о состоянии окружающей среды Волгоградской области и Государственным докладом «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения в Волгоградской области». Изучите источники загрязнения атмосферы, в том числе автомобильный транспорт и промышленные предприятия.

Ответьте устно на вопросы:

1. Какие вещества преобладают в структуре выбросов автомобильного транспорта и промышленных предприятий?
2. Почему состояние водных ресурсов Волгоградской области неудовлетворительное? Какие вещества попадают в водоёмы: азот, нефтепродукты, хлориды, аммонийный азот, тяжёлые металлы, фенолы? Как это влияет на химический состав воды, тепловой режим, численность речной флоры и фауны?
3. Почему в регионе накоплено большое количество мусора и твёрдых бытовых отходов? Почему для их хранения не хватает свалок и мусорных полигонов?
4. Как температура воздуха, скорость и направление ветра, осадки влияют на уровень загрязнения воздуха?
5. Как энергетика, обрабатывающие производства, транспорт, сельское хозяйство влияют на состояние окружающей среды?
6. Какие виды животных, растений и грибов представлены в Волгоградской области, есть ли редкие и исчезающие виды?
7. Какие меры принимаются для улучшения качества атмосферного воздуха, охраны водных ресурсов, охраны почв и земельных ресурсов, снижения негативного воздействия отходов на окружающую среду?

3. Изучите статью «Суммы климатических аномалий как инструмент изучения эпидемического процесса лихорадки Западного Нила». Ответьте на вопросы устно:

1. Как многолетняя динамика климатических показателей влияет на течение эпидемического процесса лихорадки Западного Нила?

2. Какие новые предикторы возникновения спорадических вспышек заболеваемости найдены на основании данных эпидемиологического мониторинга и результатов климатического моделирования?

3. Как предложен новый подход к определению временных рамок эпидемического сезона — с учётом оптимальных для развития вируса температур?

4. Почему исследование подчёркивает важность учёта климатических аномалий при оценке рисков распространения трансмиссивных инфекций?

4. Прочитайте статью «Оценка риска здоровью, ассоциированного с пероральным поступлением экотоксикантов из подземных вод Приволжской песчаной гряды». Ответьте на вопросы устно:

1. Почему заволжская часть Волгоградской области характеризуется осложнёнными литологическими условиями водопользования и подвержена антропогенной нагрузке?
2. Как безнапорная природа водоносных горизонтов Приволжской песчаной гряды и отсутствие зон санитарной защиты влияют на миграцию экотоксикантов?
3. Какие вещества создают наибольший неканцерогенный риск употребления подземных вод?
4. Какие системы организма названы основными критическими при употреблении воды с содержанием токсикантов: пищеварительная, сердечно-сосудистая, репродуктивная, процессы эмбриогенеза?
5. Почему присутствие тяжёлых металлов, обусловленных антропогенным воздействием, способно вызывать аллергические реакции?
6. Как наличие в подземных водах канцерогенов (тяжёлых металлов, хлорфенольных соединений, гербицидов) влияет на здоровье населения: опасно для детей и чрезвычайно опасно для взрослых?
7. Как на основе полученных данных о наиболее опасных загрязнителях и их влиянии на здоровье населения можно скорректировать ряд профилактических мероприятий?

5. Ознакомьтесь с условием ситуационных задач для их дальнейшего решения на основе материалов из теоретической части. Составьте устный ответ.

Ознакомьтесь с оценкой канцерогенного риска в соответствии с Р 2.1.10.3968-23.

Будьте готовы использовать эти данные для работы в оценочной и контрольной части (тестирование).