

**Материалы для работы при освоении практической части к разделу СРО
«Административно-правовые и экономические механизмы управления
природоохранной деятельностью»**

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием фильма «Недра России», ответьте устно на вопросы:

1. Какие основные полезные ископаемые добываются в недрах России? Приведите не менее пяти примеров.
2. Назовите три крупнейших региона добычи нефти и газа в России.
3. Какие технологии используются при освоении труднодоступных месторождений?
4. В каких субъектах РФ расположены крупнейшие месторождения алмазов и золота?
5. Почему рациональное освоение недр — важная задача для устойчивого развития страны?
6. Как развитие горнодобывающей промышленности влияет на экологическую ситуацию в регионах? Приведите примеры из видео.
7. В чём заключаются особенности добычи полезных ископаемых в Арктике и на шельфе?
8. Почему государство уделяет внимание импортозамещению в горно-металлургическом комплексе?
9. Как вы считаете, какие меры необходимо принимать для минимизации экологического ущерба при добыче полезных ископаемых?
10. Как современные технологии (например, цифровизация, автоматизация) меняют процесс разведки и добычи?
11. Почему важно развивать переработку сырья внутри страны, а не экспортировать его в первоначальном виде?
12. Должно ли развитие промышленности идти в ущерб природе? Обоснуйте свою точку зрения.
13. Кто должен нести ответственность за восстановление территорий после окончания добычи — государство или компании?
14. Как вы думаете, насколько Россия готова к переходу от «сырьевой экономики» к инновационной модели развития?
15. Как знание геологии помогает эффективно осваивать недра?
16. Как политика и международные отношения связаны с экспортом природных ресурсов из России?

2. Уважаемые студенты! Перед вами серия из 3 практических задач по административно-правовой и экологической тематике. Каждая задача основана на реальной ситуации, связанной с природопользованием, охраной окружающей среды и ответственностью юридических и физических лиц.

1. Внимательно прочитайте условие задачи.
 - Определите субъектов правоотношений (кто действует? кто пострадал?).
 - Выделите ключевые факты: что произошло, где, какие нормы нарушены?
2. Найдите применимое законодательство.
 - Используйте подсказки в скобках.
 - Обратитесь к текстам законов
3. Дайте полный и аргументированный ответ на вопрос.
 - Укажите, является ли действие правомерным или нет.
 - Приведите нормативную базу (название закона, статью, часть).
 - Объясните, почему данное поведение считается нарушением (или не считается).
 - Перечислите возможные меры ответственности (административная, гражданско-правовая, уголовная).
4. Сделайте вывод.
 - Кратко резюмируйте, как должно быть разрешено правовое противоречие.
3. Обобщающие вопросы по всему блоку задач

3. Эти вопросы помогут вам систематизировать знания и подготовиться к обсуждению на занятии:

1. Каковы основные принципы экологического права, реализация которых нарушена в предложенных задачах? (Например: платность природопользования, запрет вреда, возмещение ущерба, участие граждан.)
2. В чём разница между платой за негативное воздействие на окружающую среду и административной ответственностью за её нарушение? Может ли плата "покрыть" нарушение норм?
3. Какие виды природопользования выделяются по закону? Чем отличается общее природопользование от специального? Приведите примеры из задач.
4. Какие государственные органы уполномочены контролировать соблюдение экологического законодательства? Назовите их полномочия в каждом из рассмотренных случаев.
5. В каких случаях наступает гражданско-правовая ответственность за экологический вред? Почему она является результатом строгой объективной ответственности (без учета вины)?
6. Что такое рекультивация земель и восстановление природной среды? Почему их невыполнение — это не только экологическая, но и правовая проблема?
7. Какова роль экологической экспертизы и общественных слушаний в реализации проектов, затрагивающих интересы населения? Почему игнорирование этих процедур может повлечь приостановку строительства?
8. Можно ли заниматься коммерческой деятельностью в природных объектах общего пользования (леса, водоёмы)? При каких условиях это возможно?