федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

###### УТВЕРЖДАЮ

Директор Института НМФО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ПРАКТИК ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ (УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.20 Психиатрия

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления

(актуализированная редакция)

Волгоград, 2025

**Аннотация**

**РП дисциплины «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.20 Психиатрия – Б2.1(базовая) и Б2.2 (вариативная).

1. **Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая и вариативная)»**

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-психиатра, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (базовая)»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

* **профилактическая деятельность:**
* предупреждение возникновения психических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
* участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
* проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психичской заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;
* оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по раннему выявлению пациентов психиатрического профиля;
* **диагностическая деятельность:**
* диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в психиатрии и психиатрии;
* диагностировать неотложные состояния пациентов;
* диагностика беременности;
* проводить медицинскую экспертизу;
* применять скрининг-методы раннего выявления психических заболеваний;
* диагностировать соматические и неврологические нарушения, обусловленные психическими заболеваниями;
* **лечебная деятельность:**
* оказание специализированной медицинской помощи;
* участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
* оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
* организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах.
* **реабилитационная деятельность:**
* проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с психическими заболеваниями;
* руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
* организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в психиатрии;
* применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов психиатрического профиля;
* использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм психических заболеваний;
* применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
* проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса.
* **психолого-педагогическая деятельность:**
* использовать современные модели мотивирования лиц психиатрического профиля на обращение за психиатрической помощью;
* проводить обучающие занятия с пациентами, направленные на выработку мотивации к лечению;
* применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов психиатрического и психиатрического профиля;
* реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
* **организационно-управленческая деятельность:**
* руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-психиатра в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в психиатрии и психиатрии, документацией для оценки качества и эффективности работы учреждения психиатрического профиля;
* определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
* на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости на участке;
* проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
* составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
* проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам ревматологического профиля.

1. **Результаты обучения**

В результате прохождения базовой части производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Системное и критическое мышление:

* Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Командная работа и лидерство:

* Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация:

* Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):

* Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Деятельность с сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3) ;

Медицинская деятельность :

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);

- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);

- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);

- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

- Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);

- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства(ОПК-10);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психиатрической помощи (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональные компетенций врача-стоматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.**

- эпидемиология психических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, УК-1);

- теоретические основы психиатрии (ОПК-3, ОПК-4, УК-1);

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психических заболеваний (ОПК-4);

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы (ОПК-7);

- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность(ОПК-7);

- основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-4, ОПК-7);

- диспансерное наблюдение больных и профилактика психических заболеваний (ОПК-2, ОПК-4);

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (ОПК-2, ОПК-8);

- современная классификация психических заболеваний (ОПК-4, ОПК-10);

- функциональные методы исследования в психиатрии (ОПК-4);

- дифференциальная диагностика основных психических заболеваний

(ОПК-2, ОПК-4);

- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с пограничными психическими расстройствами, эндогенными заболеваниями шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-4, ОПК-7);

- причины осложнений при лечении пациентов с пограничными психическими расстройствами, эндогенными заболеваниями шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психическими расстройствами, связанными с особенностями развития (ОПК-4, ОПК-6,ОПК-7);

- ошибки, возникающие при лечении пациентов с пограничными психическими расстройствами, эндогенными заболеваниями шизофренического спектра, аффективными и психотическими расстройствами и различной этиологии, личностной патологией, психическими расстройствами, связанными с особенностями развития, и методы их профилактики и устранения (ОПК-8);

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения психических расстройств (ПК-1);

- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов психиатрического профиля (ОПК-4);

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными психическими заболеваниями (ОПК-7);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со психическими заболеваниями (ОПК-6);

- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-8);

- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях (ОПК-2,ОПК-3,ОПК-8, УК-3, УК-4);

- критерии оценки качества медицинской помощи (ОПК-1,ОПК-4);

- стандарты и системы управления качеством медицинских (психиатрических) услуг(ПК-1,ОПК-4,ОПК-8, УК-3, УК-4, УК-5);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций(ОПК-1,ОПК-2);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях психической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ОПК-2).

**Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1 ,УК-1);

– выявлять возможные причины психического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4);

- провести опрос и осмотр пациента с психическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-4);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-4, ПК-1);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию психических расстройств (ОПК-4);

– вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-4);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-4);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-4);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-4);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-4);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-2, ОПК-8);

- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-3);

- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ОПК-8);

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ОПК-6, ОПК-7);

- анализировать качество оказания медицинской помощи(ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории(ОПК-2);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-2);

**Владения:**

− навыком проведения психиатрического освидетельствования, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ОПК-4).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК4);

– методикой объективного обследования больного (психический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК4);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ОПК4)

– техникой медицинской фиксации и транспортировки возбужденного больного (ПК1);

− навыком формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ОПК4).

− навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК4).

− навыком проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования(ОПК4).

− навыком назначать и проводить необходимое лечение психических расстройств (ПК1).

− навыком организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения, в том числе недобровольную (ОПК4, ОПК7).

− методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ПК-1);

− навыком проведения неотложных мероприятий при психических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть) (ПК1).

− навыком оказывать первую врачебную помощь больному с психическими расстройствами с социально-опасными действиями (ПК1).

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра (ОПК2).

− навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (УК-1).

- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-психиатра (ПК-1);

- **Умения (ПК-1):**

* Уметь использовать нормативно-правовую документацию, регулирующую оказание психиатрической помощи в практике врача-психиатра.
* Уметь получить исчерпывающую информацию о больном.
* Владеть навыком оценки психического статуса больного, методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза (субъективного и объективного), выявления психопатологических симптомов и синдромов.
* Уметь диагностировать психические расстройства в амбулаторных и стационарных условиях и проводить на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов дифференциальную диагностику.
* Уметь проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии).
* Уметь проводить оценку результатов экспериментально-психологического исследования.
* Уметь формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения.
* Уметь назначать и проводить необходимое лечение психических расстройств.
* Уметь организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения.
* Уметь составить план ведения больного в амбулаторных и/или стационарных условиях.
* Уметь применять навык медицинской фиксации, транспортировки больного в остром психотическом состоянии.
* Уметь анализировать и интерпретировать результаты основных клинико-функциональных, лабораторных методов исследования и общеклинических методов обследования.
* Уметь оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (в стационаре, психиатрическом кабинете).
* Уметь выявлять возможные причины психического расстройства, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии.
* Уметь оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи.
* Уметь формулировать и обосновывать диагноз психического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения.
* Уметь назначать и проводить необходимое лечение психических расстройств.
* Уметь организовывать госпитализацию больных с психическими расстройствами, требующих стационарного обследования и лечения.
* Уметь применять фармакотерапевтические и психотерапевтические методы лечения сопутствующих заболеваний и осложнений у больных с психическими расстройствами.
* Уметь определять динамику течения болезни и ее прогноз, возможности и условия реабилитации, оформить соответствующие рекомендаций врачу психоневрологического диспансера.
* Уметь проводить психиатрическое освидетельствование, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров.
* Уметь осуществлять диспансерное наблюдение.
* Уметь применять в практической работе критерии оценки временной и стойкой нетрудоспособности больного.
* Уметь составлять документы на МСЭ.
* Уметь проводить санитарно-просветительную работу среди населения.
* Уметь организовывать и проводить образовательные программы для больных с психическими расстройствами и их родственников.
* Коррекция психофармакотерапии пролонгированными формами нейролептиков.
* Уметь логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия.
* Уметь проводить неотложные мероприятия при психических расстройствах (психомоторное возбуждение, суицидальные тенденции, состояния помраченного сознания, отказ от еды, приступ фебрильной шизофрении, ЗНС, купирование нейролептического синдрома, эпистатуса, тяжелые формы алкогольного делирия, острых алкогольных энцефалопатий, алкогольной интоксикации и абстиненции, алкогольно-антабусной реакции, острая интоксикация и абстиненция при наркоманиях и токсикоманиях) и соматических заболеваниях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек, инфаркт миокарда, инсульт, черепно-мозговая травма, «острый живот», внематочная беременность, гипогликемическая и гипергликемическая кома, клиническая смерть).
* Уметь оказывать первую врачебную помощь больному с психическими расстройствами с социально-опасными действиями.
* Уметь организовывать искусственное энтеральное питание.
* Уметь ставить назогастральный зонд.
* Уметь организовывать комплексную реабилитацию больных в стационарных, амбулаторных условиях.

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков по дисциплинам «Психиатрия-наркология», «Психотерапия», полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - ревматолога, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

В результате прохождения вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Системное и критическое мышление:

* Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Командная работа и лидерство:

* Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация:

* Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):

* Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Деятельность с сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3) ;

Медицинская деятельность :

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления пограничных психических и наркологических заболеваний (ОПК-4);

- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с психотерапевтичекими и наркологическими заболеваниями (ОПК-5);

- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);

- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики пограничных психических и наркологических заболеваний (ОПК-7);

- Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации.

Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);

- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства(ОПК-10);

**профессиональные компетенции (ПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся стоматологической помощи (ПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональные компетенций врача-стоматолога предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.**

**Знания:**

- эпидемиология пограничных психических и наркологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1);

- теоретические основы психиатрии (ОПК-4);

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психотерапевтических и наркологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5);

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы (ОПК-8);

- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность(ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8);

- основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8);

- диспансерное наблюдение больных и профилактика психотерапевтических и наркологических заболеваний (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (ОПК-2, ОПК-8);

- современная классификация психотерапевтических и наркологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);

- функциональные методы исследования в неврологии и наркологии (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);

- дифференциальная диагностика основных психотерапевтических и наркологических заболеваний

(ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);

- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с психическими и наркологическими расстройствами (ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7);

- причины осложнений при лечении пациентов с психическими и наркологическими расстройствами (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7);

- ошибки, возникающие при лечении пациентов с психичекскими и наркологическими расстройствами и методы их профилактики и устранения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-10);

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения психотерапевтических и наркологических расстройств (ОПК-4,ОПК-5,ОПК-10);

- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов психиатрического профиля (ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5);

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-1,ОПК-3);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-6,ОПК-7);

- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-2,ОПК-6,ОПК-7);

- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях(ОПК-2,ОПК-3,ОПК-8);

- критерии оценки качества медицинской помощи(ОПК-1,ОПК-4,ОПК-10);

- стандарты и системы управления качеством медицинских (психотерапевтических и наркологических ) услуг(0ПК-2,ОПК-4,ОПК-8);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций(ОПК-1,ОПК-2);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях неврологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ОПК-2).

**Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1);

– выявлять возможные причины психотерапевтического и наркологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4, ОПК-10);

- провести опрос и осмотр пациента с наркологическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-4, ОПК-5);

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с психотерапевтическими и наркологическими расстройствами (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию психотерапевтических и наркологических расстройств (ОПК-4, ОПК-5);

– вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-2, ОПК-8);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1, ОПК-8);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-8);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-4, ОПК-4);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-2, ОПК-8);

- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-3, ОПК-5);

- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ОПК-4);

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ОПК-6, ОПК-7);

- анализировать качество оказания медицинской помощи(ОПК-2, ОПК-4);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории(ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-8);

**Владения:**

− навыком проведения психотерапевтического и наркологического осмотра, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ОПК-5).

− навыком оказания неврологической помощи при чрезвычайных ситуациях (ОПК-5).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК5);

– методикой объективного обследования больного (неврологический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК5);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ОПК5)

− навыком формулировать и обосновывать диагноз психотерапевтического и наркологического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ОПК5).

− навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК5).

− навыком назначать и проводить необходимое лечение психотерапевтических и наркологических расстройств.

− методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ОПК6);

− навыком проведения неотложных мероприятий при психотерапевтических и наркологических расстройствах (ОПК7).

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-невролога и враа психиатра-нарколога (ОПК10).

− навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (ОПК-1).

- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-5, ОПК-10, ПК-1);

- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-невролога и враа психиатра-нарколога (ПК-1);

- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7);

- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-8).

Авторы-разработчики: Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО А.Е. Барулин, доцент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО к.м.н. В.В. Ростовщиков, ассистент кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО С.И. Ростовщикова.