федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

«Волгоградский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения

Российской Федерации

###### УТВЕРЖДАЮ

Директор Института НМФО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.И. Свиридова

« » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)»

НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ: ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (КЛИНИЧЕСКАЯ)

ПРАКТИКА (ВАРИАТИВНАЯ)

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

— ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ

(УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ)

Наименование укрупненной группы специальности

31.00.00 Клиническая медицина

Наименование специальности

31.08.20 Психиатрия

Квалификация выпускника: врач-психиатр

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2 года

Для обучающихся 2024, 2025 годов поступления

(актуализированная редакция)

Вариативная часть: 12 (з.е.) 432 часов

Форма контроля: зачет с оценкой

Волгоград, 2025

**Разработчики программы**:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№*** | ***Ф.И.О.*** | ***Должность*** | ***Ученая***  ***степень/ звание*** | ***Кафедра (полное название)*** |
| ***1.*** | Барулин Александр Евгеньевич | Заведующий кафедрой,  профессор | д.м.н., профессор | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |
| ***2.*** | Ростовщиков  Виталий  Владимирович | Доцент  кафедры | к.м.н., доцент | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |
| ***3.*** | Ростовщикова  Сусанна Игоревна | Ассистент |  | Кафедра неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО |

**Рабочая программа рассмотрена и одобрена** на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО, протокол № 6 от 16.05.2025 года

Заведующий кафедрой неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации Института НМФО,

д.м.н., профессор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Е. Барулин

**Рецензенты**:

Заведующий кафедрой медицинской и общей психологии ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор Менделевич В.Д.

Заведующий кафедрой неврологии, нейрохирургии, медицинской генетики ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет» МЗ РФ, д.м.н., профессор

Курушина О.В.

**Рабочая программа согласована** с учебно-методической комиссией Института НМФО ВолгГМУ, протокол № 12 от 26.06.2025 года

Председатель УМК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.И. Свиридова

Начальник отдела учебно-методического сопровождения

и производственной практики \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.Л. Науменко

**Рабочая программа утверждена** на заседании Ученого совета Института НМФО протокол № 18 от 26.06.2025 года

Секретарь Ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ М.В. Кабытова

**Содержание**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Пояснительная записка |
| 1. | Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» |
| 2. | Результаты обучения |
| 3. | Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы |
| 4. | Общая трудоемкость производственной (клинической) практики |
| 5. | Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную части. |
| 6. | Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций |
| 6.1 | План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций |
| 7. | Содержание производственной (клинической) практики |
| 7.1 | Содержание вариативной части производственной (клинической) практики |
| 8. | Образовательные технологии производственной (клинической) практики |
| 9. | Оценка качества освоения программы производственной (клинической) практики |
| 10. | Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (клинической) практики |
| 11. | Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики |
| 12. | Приложения |
| 12.1 | Фонд оценочных средств |
| 12.2 | Справка о кадровом обеспечении рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ |
| 12.3 | Справка о материально-техническом обеспечении реализации рабочей программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ |
| 12.4 | Актуализация программы ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ |

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа дисциплины «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) специальности 31.08.20 «Психиатрия», утвержденным Приказом Минобрнауки РФ от 16.10.2023 N 981  
"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 ПСИХИАТРИЯ"  
(Зарегистрировано в Минюсте РФ 19.01.2024 N 76911);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. N 1258).

- Порядок организации проведения практики ординаторов в ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, утвержден на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России 11.04.2018 г., введен в действие приказом № 583 – КМ от 17.04.2018 г.

1. **Цель и задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

**Целью** рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных ординатором в процессе обучения по другим разделам ОПОП, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач, а также формирование универсальных и профессиональных компетенций врача - психиатра, в соответствии с ФГОС ВО, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности: первичной медико-санитарной помощи, неотложной, скорой, а также специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Задачи рабочей программы «Производственная (клиническая) практика (вариативная)»**

1. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

2. Подготовить врача-специалиста по психиатрии к самостоятельной профессиональной деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь.

3. Сформировать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

4.Сформировать базовые, фундаментальные медицинские знания, формирующие профессиональные компетенции врача, способного успешно решать свои профессиональные задачи:

* **профилактическая деятельность:**

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

* **диагностическая деятельность:**

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

* **лечебная деятельность:**

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

* **реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации;

* **психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

* **организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

1. **Результаты обучения**

В результате прохождения вариативной частей производственной (клинической) практики обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**универсальные компетенции (УК)**

Системное и критическое мышление:

* Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте (УК-1);

Командная работа и лидерство:

* Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению (УК-3);

Коммуникация:

* Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности (УК-4);

Самоорганизация и саморазвитие (в том числе и здоровьесбережение):

* Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории (УК-5);

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

Деятельность с сфере информационных технологий:

- Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности (ОПК-1);

Организационно управленческая деятельность:

- Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ОПК-2);

Педагогическая деятельность:

- Способен осуществлять педагогическую деятельность (ОПК-3) ;

Медицинская деятельность :

- Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний (ОПК-4);

- Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями (ОПК-5);

- Способен проводить и контролировать эффективность санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (ОПК-6);

- Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний (ОПК-7);

- Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность (ОПК-8);

- Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства(ОПК-10);

**профессиональные компетенции (ОПК):**

- Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психиатрической помощи (ОПК-1);

**Формирование вышеперечисленных универсальных, общепрофессиональных и профессиональные компетенций врача-психиатра предполагает овладение ординатором системой следующих знаний, умений и владений.**

**Знания:**

- эпидемиология пограничных психических и наркологических заболеваний в РФ и в данном конкретном регионе, где работает врач (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-6, ПК-1);

- теоретические основы психиатрии (ОПК-4);

- этиологические факторы, патогенетические механизмы и клинические проявления основных психотерапевтических и наркологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5);

- принципы проведения экспертизы временной нетрудоспособности и иные виды медицинской экспертизы (ОПК-8);

- правила выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность(ОПК-2, ОПК-4, ОПК-8);

- основы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-8);

- диспансерное наблюдение больных и профилактика психотерапевтических и наркологических заболеваний (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);

- контингенты, подлежащие диспансерному наблюдению, нормативы при диспансеризации, диспансерные группы учета (ОПК-2, ОПК-8);

- современная классификация психотерапевтических и наркологических заболеваний (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);

- функциональные методы исследования в неврологии и наркологии (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);

- дифференциальная диагностика основных психотерапевтических и наркологических заболеваний

(ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-10);

- методы обследования, диагностики, профилактики и лечения пациентов с психическими и наркологическими расстройствами (ОПК-4, ОПК-5,ОПК-7);

- причины осложнений при лечении пациентов с психическими и наркологическими расстройствами (ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6,ОПК-7);

- ошибки, возникающие при лечении пациентов с психичекскими и наркологическими расстройствами и методы их профилактики и устранения (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5,ОПК-8,ОПК-10);

- принципы и методы комплексного амбулаторного лечения психотерапевтических и наркологических расстройств (ОПК-4,ОПК-5,ОПК-10);

- последовательность клинико-лабораторных обследований пациентов психиатрического профиля (ОПК-2,ОПК-4,ОПК-5);

- принципы медико-социальной экспертизы и реабилитации больных с основными психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-1,ОПК-3);

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с психическими и наркологическими заболеваниями (ОПК-6,ОПК-7);

- формы и методы санитарно-просветительной работы (ОПК-2,ОПК-6,ОПК-7);

- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях(ОПК-2,ОПК-3,ОПК-8);

- критерии оценки качества медицинской помощи(ОПК-1,ОПК-4,ОПК-10);

- стандарты и системы управления качеством медицинских (психотерапевтических и наркологических ) услуг(0ПК-2,ОПК-4,ОПК-8);

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских организаций(ОПК-1,ОПК-2);

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях неврологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья (ОПК-2).

**Умения:**

– получать исчерпывающую информацию о заболевании (ОПК-1);

– выявлять возможные причины психотерапевтического и наркологического заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии (ОПК-4, ОПК-10);

- провести опрос и осмотр пациента с наркологическим расстройством и выявить основные объективные данные, подтверждающие диагноз (ОПК-4, ОПК-5);

- проводить профилактические мероприятия и просветительскую работу у пациентов с психотерапевтическими и наркологическими расстройствами (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-5);

– оценивать тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи (ОПК-2, ОПК-4, ОПК-10, ПК-1);

- определять этиологические факторы, приводящие к развитию психотерапевтических и наркологических расстройств (ОПК-4, ОПК-5);

– вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях, определять необходимость применения специальных методов обследования (ОПК-2, ОПК-8);

– интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования, (ОПК-1, ОПК-8);

– давать оценку результатам обследования, в том числе с учетом возрастных особенностей (ОПК-8);

– интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.) (ОПК-1, ОПК-4, ОПК-8);

– проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного (ОПК-4, ОПК-4);

– определять вопросы трудоспособности больного (временной) (ОПК-2, ОПК-8);

- наблюдение за ходом реабилитации пациента (ОПК-3, ОПК-5);

- подбор лекарственных препаратов для реабилитации (ОПК-4);

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди пациентов и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (ОПК-6, ОПК-7);

- анализировать качество оказания медицинской помощи(ОПК-2, ОПК-4);

- анализировать показатели заболеваемости, инвалидности и смертности населения обслуживаемой территории(ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8);

– оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (ОПК-8);

**Владения:**

− навыком проведения психотерапевтического и наркологического осмотра, в том числе в рамках профилактических медицинских осмотров, диспансерного наблюдения (ОПК-5).

− навыком оказания неврологической помощи при чрезвычайных ситуациях (ОПК-5).

– методикой сбора и анализа жалоб, анамнеза, в том числе субъективного (со слов больного) и объективного (со слов родственников и ближайшего окружения, из характеристик и др. документов), катамнеза (ОПК5);

– методикой объективного обследования больного (неврологический статус, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (ОПК5);

– проведения дифференциальной диагностики на основании анамнеза, объективных данных, клинико-функциональных, лабораторных анализов (ОПК5)

− навыком формулировать и обосновывать диагноз психотерапевтического и наркологического расстройства в соответствии с клинической классификацией, с МКБ-10, определять его форму, тип и фазу течения(ОПК5).

− навыком проводить оценку результатов специальных методов обследования (ультразвуковые, рентгенологические, магнитно-резонансной и компьютерной томографии) (ОПК5).

− навыком назначать и проводить необходимое лечение психотерапевтических и наркологических расстройств.

− методикой организации искусственного энтерального питания, постановки назогастрального зонда (ОПК6);

− навыком проведения неотложных мероприятий при психотерапевтических и наркологических расстройствах (ОПК7).

– навыком применения положений нормативно-правовой документации, регулирующей оказание психиатрической помощи в практике врача-невролога и враа психиатра-нарколога (ОПК10).

− навыком логически мыслить, проводить аргументированный анализ, участвовать в дискуссии, редактировать тексты профессионального содержания по специальности психиатрия (ОПК-1).

- методами оказания неотложной помощи при острых аллергических реакциях (анафилактический шок, тяжелое обострение астмы, ангиоотек и др.) (ОПК-5, ОПК-10, ПК-1);

- методами лечения основных нозологий, встречающихся в практике врача-невролога и враа психиатра-нарколога (ПК-1);

- способами формирования у пациентов мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек (ОПК-2, ОПК-3, ОПК-6, ОПК-7);

- особенностями ведения медицинской документации (ОПК-8).

**Содержание и структура компетенций**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Перечень универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенции выпускников и индикаторы их достижения** | | | | | |
| Виды  компетенции | Название  компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИД УК) | | |
| ИД УК-1 Знать | ИД УК-2 Уметь | ИД УК-3 Владеть |
| **УК-1** | Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Основные понятия, используемые в психиатрии, общей психопатологии, взаимосвязь психических расстройств с иными заболеваниями, научные идеи и тенденции развития терапевтической психиатрии | Критически оценивать поступающую информацию вне зависимости от ее источника, избегать автоматического применения стандартных приемов при решении профессиональных задач, управлять информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т. Ч. Из множественных источников, использовать системный комплексный подход при постановке диагноза и назначении необходимой терапии. | Навыками сбора, обработки, критического анализа и систематизации профессиональной информации, навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач, навыками управления информацией (поиск, интерпретация, анализ информации, в т.ч. Из множественных источников, владеть компьютерной техникой, получать информацию из различных источников работать с информацией в глобальных компьютерных сетях. |
| **УК-2** | Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им | Знать основы проектного менеджмента, методы и инструменты планирования и управления проектами,  Иметь представление о жизненном цикле проекта и его ключевых этапах, | Уметь разрабатывать проектные задачи, цели и планы, а также определять необходимые ресурсы,  Уметь оценивать риски и разрабатывать стратегии и планы управления ими,  Уметь организовывать работу в рамках проекта, распределять задачи и координировать деятельность команды. | Владеть навыками мониторинга и контроля выполнения проекта, анализа результатов и корректировки планов,  Владеть навыками управления временем,  Владеть навыками анализа проектных результатов, оценки эффективности и формулирования рекомендаций |
| **УК-3** | Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению | Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций. | Ориентироваться в нормативно- правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. Защищать гражданские права врачей и пациентов. Выстраивать и поддерживать рабочие отношения с членами коллектива. | Знаниями организационной̆ структуры, управленческой̆ и экономической̆ деятельности медицинских организаций, анализировать показатели работы структурных подразделений |
| **УК-4** | Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности | Знать принципы эффективной коммуникации и межличностного взаимодействия в контексте психиатрии | Внимательно, проявлять интерес и эмпатию к пациентам,  Уметь задавать вопросы, чтобы получить полную и точную информацию от пациентов,  Уметь общаться с пациентами с различными психологическими и эмоциональными состояниями,  Уметь адаптировать свой стиль коммуникации в зависимости от потребностей и характера собеседника,  Работать с конфликтными ситуациями и эффективно решать проблемы в команде,  Уметь использовать неконфронтационные методы разрешения конфликтов с пациентами и коллегами | Владеть навыками эмпатии, умением установления доверительных отношений с пациентами и коллегами,  Владеть навыками межличностного влияния и умением мотивировать пациентов к соблюдению рекомендаций. |
| **УК-5** | Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории | Знать основные принципы развития профессиональных навыков и компетенций в психиатрии,  Иметь представление о возможных карьерных путях в психиатрии и связанных с ними требованиях. | Уметь определять свои профессиональные цели и задачи развития,  Уметь планировать шаги и ресурсы, необходимые для достижения поставленных целей,  Уметь оценивать свои сильные и слабые стороны,  Уметь разрабатывать и реализовывать планы профессионального и личностного развития, осуществлять самообучение и самосовершенствование. | Владеть навыками самоорганизации и уметь ставить приоритеты в своей профессиональной деятельности,  Владеть навыками планирования карьеры, включая способность принимать решения о изменении карьерной траектории. |
|  |  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИД ОПК) | | |
| ИД ОПК-1 Знать | ИД ОПК-2 Уметь | ИД ОПК-3 Владеть |
| **ОПК-1** | Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности | Знать основные информационно-коммуникационные технологии, используемые в психиатрии,  Иметь представление о принципах информационной безопасности и соблюдении конфиденциальности данных пациентов. | Уметь работать с электронным медицинским документооборотом и другими информационными системами, используемыми в психиатрии,  Уметь эффективно использовать программное обеспечение для планирования, диагностики и лечения в психиатрии,  Уметь использовать электронные ресурсы и базы данных для получения актуальной информации в своей профессиональной области. | Владеть навыками обработки и анализа данных с использованием специализированного программного обеспечения,  Владеть навыками защиты информации, обеспечения безопасности данных пациентов и соблюдения этических норм в использовании информационных технологий,  Владеть навыками обучения и самообучения в области информационно-коммуникационных технологий |
| **ОПК-2** | Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | Основные нормативные документы, регламентирующие работу врача-психиатра в стационаре и диспансерной службе | Организовать работу психиатрического кабинета и отделения | Навыками организации работы психиатрического кабинета и отделения с учетом нормативной документации принятой в здравоохранении РФ по психиатрической службе |
| **ОПК-3** | Способен осуществлять педагогическую деятельность | Цели, принципы, формы, методы обучения и воспитания | Отбирать адекватные целям и содержанию технологии, формы, методы и средства обучения и воспитания | Планировать цели и содержание обучения и воспитания в соответствии с государственным образовательным стандартом, учебным планом и программой̆ |
| **ОПК-4** | Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления психических заболеваний | Общие закономерности патогенеза наиболее распространенных психических заболеваний,  Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических расстройств,  Виды медико-социальной экспертизы,  Понятие временной нетрудоспособности,  Понятие стойкой нетрудоспособности,  Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при основных психических заболеваниях | Установить эмоционально-психологический контакт с пациентом, мотивировать его к обследованию,  Планировать лечение пациентов с психическими расстройствами,  Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию. | Владеть принципами и методами ведения основных психических заболеваний на клиническом приеме,  Выявлять необходимость привлечения врачей иных или смежных специальностей для диагностики и лечении пациентов,  Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях |
| **ОПК-5** | Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов с психическими | Основы законодательства по охране здоровья населения,  Причины возникновения психических заболеваний,  Патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы психических заболеваний,  Методы профилактики психических заболеваний,  Методы ранней диагностики и скрининга психиатрической патологии,  Группы риска по развитию различных психических заболеваний у взрослого населения | Проводить консультации с больными по вопросам заболевания и проводимого лечения,  Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики психических заболеваний,  Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом психического статуса. | Обосновывать выбор профилактических мероприятий Владеть медикаментозными и психотерапевтическими методами лечения основных психических заболеваний. |
| **ОПК-6** | Способен проводить и контролировать эффективность санитарно- противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения | Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления, методы диагностики, лабораторные показатели и исходы основных психических заболеваний,  Методы и средства диспансеризации пациентов с психическими заболеваниями,  Основные понятия качества медицинской помощи,  Организацию внутреннего контроля качества медицинской помощи в психиатрическом учреждении. | Проводить беседы с пациентами по вопросам первично и вторичной профилактики психических заболеваний,  Осуществлять профилактические и лечебные мероприятия с учетом психического состояния | Владеть методами профилактических мероприятий и использования средств профилактики,  Владеть навыками формирования диспансерных групп лиц с психическими заболеваниями. |
| **ОПК-7** | Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики психических заболеваний | Санитарно-эпидемиологические требования,  Требования охраны труда, пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях,  Правила применения средств индивидуальной защиты | Применять средства индивидуальной защиты | Оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах,  Проведение мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности |
| **ОПК-8** | Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ ме-дико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность | Типовую учетно-отчетную медицинскую документацию медицинских учреждений,  Экспертизу трудоспособности,  Основные и дополнительные методы диагностики основных психических заболеваний,  Этиологию, патогенез, ведущие клинические проявления основных психических заболеваний | Анализировать и оценивать качество медицинской помощи населению, вести медицинскую документацию,  Оценивать результаты деятельности и качество оказания медицинской помощи,  Грамотно оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению (медицинскую карту больного форма 003/у, форму 025у-04 и др.) | Владеть методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских учреждениях,  Алгоритмом постановки предварительного и окончательного клинического диагноза,  Методами оценки качества медицинской помощи,  Методами изучения катамнеза, оформлением медицинской документации. |
| **ОПК-10** | Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства | Возрастные особенности психических расстройств | Интерпретировать результаты оценки психического статуса для постановки диагноза,  Интерпретировать клинические признаки психических заболеваний с учетом МКБ-10, | Дифференциальной диагностикой основных психических заболеваний,  Методикой сбора анамнеза, в том числе аллергологического |
| **ПК-1** | Готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся психиатрической помощи | Возрастные особенности психических расстройсвт,  Виды и показания к лечению психических заболеваний. | Мотивировать к псмхопрофилактике  Планировать лечение пациентов с психическими расстройствами | Владеть методами и принципами ведения консервативного лечения основных психических заболеваний.  Оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении пациентов со психиатрической патологией. |

1. **Место раздела «Производственная (клиническая) практика (вариативная)» в структуре основной образовательной программы.**

Модули «**Производственная (клиническая) практика (вариативная)»** относятся к блоку Б2 базовой части основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальности 31.08.20 Психиатрия – Б2.2 (вариативная).

1. **Общая трудоемкость производственной (клинической) практики (базовая и вариативная части)** составляет 71 зачетную единицу, 2556 академических часов, из них 2268 академических часов –базовая часть и 288 академических часов – вариативная часть.
2. **Объем производственной (клинической) практики в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на вариативную части.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Практики** | | **Всего часов/ЗЕТ** | **Курс** | |
| **1** | **2** |
| Производственная  (клиническая) практика вариативная – терапия, инфекционные болезни | | 288/8 | 0 | 288/8 |
|  | **Зачетные единицы** | **71** | **21** | **50** |

**6. Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» (в академических часах) и матрица компетенций.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебно-тематический план «Производственной (клинической) практики (вариативной)» в академических часах) и матрица компетенций.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | **Наименование разделов дисциплины (модулей) и тем** | **Аудиторные занятия** | | **Всего часов на аудиторную работу** | **Самостоятельная работа студента** | **Экзамен** | **Итого часов** | **Формируемые компетенции по ФГОС** | | | | | | | | | | | | | | | | **Используемые образовательные технологии, способы и методы обучения** | **Текущий и рубежный контроль успеваемости** | | | |
| **Формы контроля** | **Рубежный контроль** | | |
| **УК** | | | **О ПК** | | | | | | | | | | | **ПК** | | **Экзамен** | **Зачет** | **Зачет с оценкой** |
| **лекции** | **семинары** |
| **1** | **2** | **3** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** |  | | **1** |
| ***Б2*** | ***Практики*** |  |  |  | ***2556*** |  | ***2556*** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | | **+** | **СР** | **С, ИЗ, Пр** |  |  | ***+*** |
| ***Б2.2*** | ***Раздел 2. Производственная (клиническая) практика вариативная*** |  |  |  | ***288*** |  | ***288*** | **+** | **+** | **+** | **+** | **+** |  | **+** | **+** | **+** |  | **+** |  | **+** |  | |  | **СР** | **С, ИЗ, Пр** |  | **+** |  |
| Б2.2.1 | Психотерапия |  |  |  | 144 |  | 144 | + | **+** | **+** | + | + |  | **+** | + |  |  | + |  | **+** |  | |  | СР | С, ИЗ, Пр |  |  |  |
| Б2.2.2 | Наркология |  |  |  | 144 |  | 144 | + | + | + | + | + |  | + | + | + |  | + |  | + |  | |  | СР | С, ИЗ, Пр |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |  |

**Список сокращений:**

**Образовательные технологии:**

**СР - самостоятельная работа**

**Формы текущего и рубежного контроля успеваемости**:

**ИЗ** – индивидуальное задание

**С** – собеседование по контрольным вопросам

**Пр-** оценка практических навыков

**6.1 План вариативной части производственной (клинической) практики (в академических часах) и матрица компетенций**

| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место прохождения практики | Продолжительность, недель | Компетенции | Форма контроля |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1 | | | | | |
| 1. | Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя | Общепсихиатрические отления стационара | учебных часов – 144  недель - 2,5 | УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1 | Зачет |
| ГБУЗ «ВОКПБ №2» ОССП №1 | | | | | |
| 2. | Курация психотерапевтических больных с пограничными психическими расстройствами, под руководством преподавателя | Психотерапевтическое отеление, кабирнет психотерапии | учебных часов – 144  недель - 2,5 | УК 1-5; ОПК 1-10, ПК-1 | Зачет |
| № | Виды профессиональной деятельности (ординатора) | Место прохождения практики | Продолжительность, недель | Компетенции | Форма контроля |

**Содержание практики**

**7.1 Содержание вариативной части производственной (клинической) практики.**

1. **Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя**

1. Курация наркологических больных с коморбидными психическими заболеваниями под руководством преподавателя(учебных часов – 144; недель - 2,5)

* выявлять в процессе обследования наркологических больных симптомы расстройств психической деятельности
* готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и квалифицировать синдромы выявленных психических расстройств и других сопутствующих заболеваний
* готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо- физиологических основ, основные методики клинико-инструментального обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики психических заболеваний и психопатологических процессов в психиатрии.
* готовность к постановке диагноза на основании диагностического обследования, использовать принятый алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ).
* готовность назначать адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии как профильным больным с психическими расстройствами, так и больным с фоновыми заболеваниями и состояниями (в пожилом и старческом возрасте, при беременности)
* знать профилактику, диагностику, клинику и виды помощи при неотложных состояниях в неврологии (ОНМК, острые нейроинфекционные заболевания, эпилепсия, миастения, церебральные коматозные состояния)

2. **Курация психотерапевтических пациентов с пограничными психическими расстройствами под руководством преподавателя**

* Курация пациентов с пограничными психическими расстройствами, под руководством преподавателя (учебных часов – 144; недель – 2,5)
* готовность к постановке диагноза на основании обследование больного с пограничной психической патологией (анамнез, осмотр)
* готовность купировать различные виды возбуждения.
* готовность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии.
* выявление больных, нуждающихся в недобровольной госпитализации.
* выявление неотложных состояний.

1. **Образовательные технологии.**

В ходе изучения дисциплины используются следующие образовательные технологии: семинарское занятие, самостоятельная работа ординаторов:

* Семинарские занятия имеют целью закрепить теоретические знания, сформировать у ординатора необходимые профессиональные умения и навыки клинического мышления. С этой целью в учебном процессе используются интерактивные формы занятий: дискуссия, решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций. Расписание семинарских занятий формируется подразделением/ями, реализующими дисциплину, в начале учебного года в соответствии учебно-тематическим планом дисциплины и размещается в ЭИОС.
* В рамках изучения дисциплины предусмотрена возможность обучения на научно-практических конференциях, съездах и симпозиумах, мастер-классах экспертов и специалистов.
* Самостоятельная работа ординаторов направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Практика ординаторов является производственной, осуществляется стационарно и/или в выездной форме проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

В ходе прохождения практики работа ординатора направлена на совершенствование навыков и умений, полученных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Поддержка работы по практике заключается в непрерывном развитии у ординатора рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

1. **Оценка качества освоения рабочей программы практики**

Оценка качества освоения программ ординатуры обучающимися включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по трем формам: текущий контроль успеваемости, полугодовая аттестация и государственную итоговую аттестацию.

1. Текущий контроль успеваемости - контроль знаний обучающихся в процессе прохождения практики.

Форма текущего контроля успеваемости: индивидуальное задание.

Формой отчетности обучающихся во время прохождения практики является дневник ординатора.

1. Полугодовая аттестация–оценка качества усвоения ординатором практики, выявляет результаты выполнения ординатором учебного плана и уровень сформированности компетенций. Полугодовая аттестация проводится кафедрами и организуется в конце III семестра. Процедура полугодовой аттестации включает устное собеседование с ординатором, демонстрацию ординатором практических навыков, учитывает результаты текущей аттестации.
2. Рубежный контроль. По прохождению производственной (клинической) практики (вариативной части), ординатор также получает зачет с оценкой. Зачет проводится в форме собеседования и демонстрации освоенных практических навыков и манипуляций. На зачете оценивается:

* соответствие содержания дневника ординатора программе прохождения практики;
* структурированность дневника ординатора, его оформление;
* выполнение индивидуальных заданий;
* сроки сдачи отчета по практике и дневника ординатора.

1. Формой государственной итоговой аттестации является государственный экзамен, который включает в себя: аттестационное тестирование, практические навыки и собеседование по специальности.

При проведении промежуточной аттестации обучающимся могут быть заданы дополнительные вопросы по представленному дневнику ординатора и индивидуальным заданиям.

**Перечень оценочных средств**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код в ОПОП** | **Модуль ОПОП** | **Форма контроля успеваемости** | **Перечень оценочных средств (ФОС)** | **Оцениваемые компетенции** |
| ***Б 2.2*** | Производственная (клиническая) практика - вариативная | Зачет | 1. Перечень тем индивидуальных заданий;  2. Перечень вопросов для устного собеседования;  3. Перечень практических навыков | УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1 |
|  |

Критерии оценки сформированности компетенций в результате освоения программы практик и шкала оценивания:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Перечень компетенций** | **Критерии их сформированности** | **Критерии оценивания результатов прохождения практики** | **Аттестация** |
| УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1 | Знания, умения и навыки сформированы на продвинутом уровне (отлично) | 1. Выполнен полный объем работы, ответ ординатора полный и правильный. 2. Ординатор владеет всеми требуемыми практическими навыками. 3. Дневник ординатора оформлен в полном соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора. 5. Присутствует информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.). Включен перечень практических навыков,   освоенных за период практики.   1. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках полностью соответствует объему подготовки по специальности | Зачтено |
| УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1 | Знания, умения и навыки сформированы на повышенном уровне (хорошо) | 1. Выполнено 75% работы, ответ ординатора правильный, но неполный. 2. При выполнении практических навыков ординатор допускает некоторые мелкие неточности 3. Дневник ординатора оформлен в соответствии с требованиями ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая положительную характеристику обучающегося ординатора либо непринципиальные замечания. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и перечень практических навыков, освоенных за период практики, не достаточно полные. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практическихнавыках соответствует объему подготовки по специальности, но с рядом непринципиальных замечаний. |
| УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1 | Знания, умения и навыки сформированы на базовом уровне (удовлетворительно) | 1. Выполнено 50% работы, ответ правилен в основных моментах, 2. Есть ошибки в деталях при выполнении практических навыков. 3. Оформление дневника не полностью соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Отчет за период практики оформлен. Присутствует характеристика с места прохождения практики, содержащая в целом положительную характеристику обучающегося ординатора, но   также принципиальные замечания.   1. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, не полные и не позволяют сделать вывод о качестве выполнения. 2. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках не в полном объеме или содержит принципиальные замечания. |
| УК-1-5; ОПК-1-10; ПК-1 | Знания, умения и навыки сформированы на уровне ниже базового (неудовлетворительно) | 1. Выполнено менее 50% работы, 2. При выполнении практических навыков допускаются существенные ошибки 3. Оформление дневника не соответствует требованиям ВолгГМУ. 4. Характеристика с места прохождения практики не заверена в соответствии с требованиями или содержит принципиальные замечания по работе ординатора. 5. Информация об активности обучающегося по различным видам деятельности (дежурства, санитарно-просветительная работа, участие в научно-практических мероприятиях и др.) и практических навыках, освоенных за период практики, отсутствует и не позволяют сделать вывод о качестве их выполнения. 6. Информация о курируемых пациентах, дежурствах, практических навыках отсутствует | Не зачтено |

**10.Учебно-методическ ое и информационное обеспечение дисциплины.**

|  |  |
| --- | --- |
| Основная литература | 1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. - 4-е изд. , доп. - Т. 1. Неврология. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 640 с. : ил. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-4707-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447079.html>²  Гусева, Е. И. Неврология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коно валова, А. Б. Гехт - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-4405-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444054.html |
|  | 2.Кадыков, А. С. Практическая неврология / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 432 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3890-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438909.html> |
|  | 1. Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html>   Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html> |
|  | 5. Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html> |
|  | 6. Петрова, Н. Н. Нейропсихиатрия : когнитивные нарушения : руководство для врачей / Н. Н. Петрова, М. В. Дорофейкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7297-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472972.html> [[1]](#footnote-1) |
| Дополнительная литература |  |
|  | 1.Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html |
|  | Петрухин А. С. Неврология [Электронный ресурс] : видеопрактикум / А. С. Петрухин, К. В. Воронкова, И. Д. Лемешко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2386.htm |
|  | Бурно, М. Е. Терапия творческим самовыражением (отечественный клинический психотерапевтический метод) / Бурно М. Е. - Москва : Академический Проект, 2020. - 487 с. (Психотерапевтические технологии) - ISBN 978-5-8291-2564-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829125646.html> |
|  | Гусев, Е. И. Спастичность : клиника, диагностика и комплексная реабилитация с применением ботулинотерапии / Гусев Е. И. , Бойко А. Н. , Костенко Е. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5337-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453377.html> |
|  | Гингер, Серж Практическое пособие для психотерапевтов / Гингер Серж, Гингер Анн, пер. с фр. Л. Гинар. - Москва : Академический Проект, 2020. - 239 с. (Психологические технологии) - ISBN 978-5-8291-2461-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829124618.html> |
|  | Гусев, Е. И. Неврология / под ред. Гусева Е. И. , Коновалова А. Н. , Скворцовой В. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4983-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449837.html> |
|  | Гусева, Е. И. Неврология : национальное руководство / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - Т. 1. - 880 с. - (Серия "Национальные руководства"). - 880 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5173-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451731.html> |
|  | Гусев, Е. И. Неврология : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461594.html |
|  | Иванова, И. Л. Клинические нормы. Неврология / И. Л. Иванова, Р. Р. Кильдиярова, Н. В. Комиссарова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-6163-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461631.html> |
|  | Коваленко В. Л. Принципы диагностики и оформления диагноза при алкогольной болезни : учебное пособие / В. Л. Коваленко, В. Б. Патрушева. - Челябинск : ЮУГМУ, 2013. - 28 c. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : <https://www.books-up.ru/ru/book/principy-diagnostiki-i-oformleniya-diagnoza-pri-alkogolnoj-bolezni-11183528/> |
|  | Корнетов, Н. А. Депрессия в неврологии : учебное пособие / Н. А. Корнетов. — Томск : СибГМУ, 2018. — 161 с. — ISBN 978-5-98591-131-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/113549> |
|  | Котов, С. В. Основы клинической неврологии. Клиническая нейроанатомия, клиническая нейрофизиология, топическая диагностика заболеваний нервной системы / Котов С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 672 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1886-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418864.html> |
|  | Мазо, Г. Э. Депрессивное расстройство / Мазо Г. Э. , Незнанов Н. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5038-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450383.html> |
|  | Неробкова, Л. Н. Клиническая электроэнцефалография. Фармакоэлектроэнцефалография / Неробкова Л. Н. , Авакян Г. Г. , Воронина Т. А. , Авакян Г. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4519-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445198.html> |
|  | Павлов, И. С. Психотерапия в практике : технология психотерапевтического процесса / Павлов И. С. - Москва : Академический Проект, 2020. - 512 с. (Психотерапевтические технологии под ред. проф. В.В. Макарова) - ISBN 978-5-8291-2809-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785829128098.html |
|  | Первичные головные боли в практике невролога и терапевта [Электронный ресурс] / В. В. Осипова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. (Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://medbase.ru/book/ISBN9785970485545.html |
|  | Парфенов, В. А. Хроническая боль и ее лечение в неврологии / Парфенов В. А. , Головачева В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4536-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445365.html> |
|  | Современный взгляд на вопросы этиологии и патогенеза шизофрении : учебно-методическое пособие / А. Э. Гареева, И. Ф. Тимербулатов, Е. М. Евтушенко, М. Ф. Тимербулатова. — Уфа : БГМУ, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174058> |
|  | Федин, А. И. Амбулаторная неврология. Избранные лекции для врачей первичного звена здравоохранения / Федин А. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-5159-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451595.html> |

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы:**

**Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.**

Электронные ресурсы: базы данных, информационно-справочные и поисковые системы - Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины, в том числе:

| Ссылка на информационный ресурс | Доступность |
| --- | --- |
| <http://lib.volgmed.ru> | Свободный доступ |
| <http://elibrary.ru> | Свободный доступ |
| <http://www.scopus.com> | Свободный доступ |
| <http://www.studentlibrary.ru> | Свободный доступ |
| <http://e.lanbook.com> | Свободный доступ |

**Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. Поисковая система Национального Центра Биотехнологической Информации (National Center for Biotechnology Information – NCBI Национальной Медицинской Библиотеки США (National Library of Medicine – NLM) Национального Института Здоровья США www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed.
2. Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Turning Research into Practice) [www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html](http://www.update-software.com/cochrane/cochrane-frame.html).
3. Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения [www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5](http://www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html5).
4. Российская национальная электронная библиотека (РУНЭБ): [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)

**Периодические издания (специальные, ведомственные журналы):**

1. [Клиническая лабораторная диагностика](http://www.studmedlib.ru/ru/book/0869-2084-2011-11.html)
2. [Клиническая медицина](http://www.studmedlib.ru/ru/book/0023-2149-2012-03.html)
3. [Российский медицинский журнал](http://www.studmedlib.ru/ru/book/0869-2106-2012-01.html)
4. [Терапевтический архив](http://www.studmedlib.ru/ru/book/0040-3660-2012-01.html)

**Интернет-ресурсы:**

1. ЭБС ВолгГМУ -http://library.volgmed.ru.
2. Консультант врача <http://www.rosmedlib>
3. «Научно-исследовательский институт ревматологии имени В.А. Насоновой http://rheumatolog.ru/ru
4. Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням <https://internist.ru/nozology/revmatologiya/>
5. Дистанционного образования ВолгГМУ e.volgmed
6. Стандарты медицинской помощи: <http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db>1
7. Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
8. Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины. <http://www.osdm.org/index.php>
9. Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>

**Электронные версии журналов:**

1. «Consilium medicum» - <http://www.сonsilium-medicum.com/media/consilium>
2. «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
3. «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/jornals/vrach>
4. «Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>

**11. Материально-техническое обеспечение производственной (клинической) практики**

Практическая подготовка ординаторов по специальности «Психиатрия» реализуется на базе Клиники семейной медицины ФГБОУ ВО «ВолгГМУ» МЗ РФ г. Волгограда.

Перечень материально-технических средств для:

-проведения семинарских занятий: мультимедийные комплексы, аудио- и видеоаппаратура и другие технические средства обучения;

Помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий) **в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи в медицинских учреждениях, являющихся базой для прохождения практики ординаторов,** и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры

Комплекты основных учебных документов. Ситуационные задачи, тестовые задания по изучаемым темам.

**12. Приложения**

**12.1 Фонд оценочных средств по ПроизводственОЙ (клиническОЙ) практике**

**Б) ФОС для вариативной части производственной (клинической) практики**

***Раздел: Наркология***

**Темы индивидуальных заданий**

1. определить показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного; провести дифференциальную диагностику основных наркологических заболеваний, обосновать клинический диагноз пациента с наркологическим заболеванием;
2. разработать схему, план и тактику ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению специфической и неспецифической терапии;
3. определить необходимость специальных методов исследования (функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. использовать методики распознавания и лечения следующих неотложных состояний: алкогольный делирий, алкогольный галлюциноз, алкогольный параноид, алкогольный бред ревности;
5. правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
6. выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания у пациентов, в том числе у лиц молодого возраста и у пожилых;
7. обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
8. оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, кала и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
9. разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных наркологических заболеваниях;
10. провести комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

**Примерные вопросы для устного собеседования**

1. Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение)

2. Зависимость от алкоголя

3. Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания

4. Симптомы, синдромы и Психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования

5. Пивной алкоголизм

6. Соматические последствия злоупотребления алкоголем

7. Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем

8. Коморбидность алкоголизма

9. Формулировка диагноза при злоупотреблении алкоголем

10. Алкоголизм у женщин

11. Алкоголизм у лиц пожилого возраста

12. Ремиссии и рецидивы при алкоголизме

13. Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме

14. Лечение алкоголизма

15. Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)

16. Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ

17. Клиника, принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании

18. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением опиатов, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.

19. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением каннабиоидов, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.

20. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением седативных и снотворных средств, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.

21. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением кокаина, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.

22. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психостимуляторов, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром

23. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением галлюциногенов, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.

24. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением табака, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.

25. Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением летучих растворителей, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром.

26. Психические и поведенческие расстройства, вызванные сочетанным употреблением различных психоактивных веществ, острая и хроническая интоксикация, передозировка, абстинентный синдром

**Практические навыки**

1. Назначение комплекса методов стандартного обследования наркологических больных.
2. Купирование эпилептического статуса.
3. Купирование алкогольного абстинентного синдрома.
4. Интерпретация результатов клинических анализов крови, мочи, кала, цереброспинальной жидкости, биохимических и иммунологических анализов крови.
5. Интерпретация результатов экспериментально-психологического исследования.
6. Интерпретация результатов МРТ.
7. Интерпретация результатов ЭЭГ.
8. Оценка нейропсихологического исследования.
9. Оказание первой врачебной помощи при ургентных состояниях (энцефалопатия Гайе-Вернике, тяжелые формы делирия).
10. Принципы дифференциальной диагностики наркологических заболеваний.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции по ФГОС** | | **ИЗ** – индивидуальные задания | **С** – собеседование по контрольным вопросам. | **Пр** – оценка освоения практических навыков |
| **Темы индивидуальных заданий** | **Вопросы для собеседования** | **Практические навыки из перечня** |
| **УК** | **1** | 1-11 | 1-10 | **-** |
| **2** |  | - | **-** |
| **3** | - | - | - |
| **4** | 1-11 | - | - |
| **5** | 1-11 | - | - |
| **ОПК** | **1** | 10-16 | 1 - 10 | 1 |
| **2** | 1-16 | - | - |
| **3** |  | 7 | - |
| **4** |  | - | - |
| **5** | 3,5,6,7,8 | 1 - 10 | 1, 3, 4, 5, 10 |
| **6** | 2,4,9,10,11 | 1 - 10 | 2, 6, 7, 8, 9 |
| **7** |  | - |  |
| **8** | 2, 10, 11 | 1-10 | - |
| **9** |  | - | - |
| **10** |  | - | - |
| **ПК** | **1** | 10-16 | 1-10 | - |

***Раздел: Психотерапия***

**Темы индивидуальных заданий**

1. Показания к госпитализации, организовать ее в соответствии с состоянием больного, в том числе в недобровольном порядке; провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз пациента с пограниччной психической патологией;
2. План и тактика ведения больного в сложных клинических случаях, обосновать дифференциальный диагноз, показания и противопоказания к назначению терапии;
3. Специальные методы исследования (эндоскопических, функциональных, лабораторных, рентгенологических), организовать их выполнение и провести интерпретацию их результатов;
4. Диагностика и лечение следующих неотложных состояний: алкогольный делирий, алкогольный абстинентный синдром, энцефалопатия Гайе-Вернике, алкогольный галлюциноз, острая интоксикация ПАВ;
5. Сбор анамнеза болезни и анамнеза жизни больного;
6. Назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
7. Оценка морфологических и биохимических показатели крови, мочи, кала и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, ЭКГ, ЭХО-графии, КТ и МРТ в диагностике патологического процесса и определении его активности;
8. Назначение лекарственных препаратов пациенту реанимационного профиля;
9. Схемы и протоколы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии при различных заболеваниях;
10. Комплексное лечение больного с учетом соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, заместительную и поддерживающую терапию, физиотерапию.

**Практические навыки**

1. – получить исчерпывающую информацию о заболевании;
2. – выявить возможные причины заболевания: применять объективные методы обследования больного, выявлять характерные признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи и интенсивной терапии;
3. – оценить тяжесть состояния больного, определять объем и последовательность необходимых мероприятий для оказания помощи;
4. – определить показания к госпитализации и организовывать её;
5. – вырабатывать план ведения больного в амбулаторно-поликлинических учреждениях и в стационаре, определять необходимость применения специальных методов обследования;
6. – интерпретировать результаты лабораторно-клинических методов исследования;
7. – интерпретировать результаты специальных методов исследования (ультразвуковые, лабораторные, рентгенологические и др.);
8. – проводить дифференциальную диагностику, обосновывать клинический диагноз, схему, план, тактику ведения больного;
9. – назначать необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
10. – назначать лечебное питание с учетом общих факторов и характера заболевания;
11. – определять динамику течения болезни и ее прогноз, место и характер долечивания;
12. – осуществлять меры по комплексной реабилитации больного;
13. – оформлять необходимую медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Формируемые компетенции по ФГОС** | | **ИЗ** – индивидуальные задания | **С** – собеседование по контрольным вопросам. | **Пр** – оценка освоения практических навыков |
| **Темы индивидуальных заданий** | **Вопросы для собеседования** | **Практические навыки из перечня** |
| **УК** | **1** | 1-11 | 1-10 | **-** |
| **2** |  | - | **-** |
| **3** | - | - | - |
| **4** | 1-11 | - | - |
| **5** | 1-11 | - | - |
| **ОПК** | **1** | 10-16 | 1 - 10 | 1 |
| **2** | 1-16 | - | - |
| **3** |  | 7 | - |
| **4** |  | - | - |
| **5** | 3,5,6,7,8 | 1 - 10 | 1, 3, 4, 5, 10 |
| **6** | 2,4,9,10,11 | 1 - 10 | 2, 6, 7, 8, 9 |
| **7** |  | - |  |
| **8** | 2, 10, 11 | 1-10 | - |
| **9** |  | - | - |
| **10** |  | - | - |
| **ПК** | **1** | 10-16 | 1-10 | - |

1. Протокол дополнений и изменений к рабочей программе дисциплины «Производственная клиническая практика (вариативная)» по специальности 31.08.20 Психиатрия 2025-2026 учебный год, утвержден на заседании кафедры неврологии, психиатрии, мануальной медицины и медицинской реабилитации ИНМФО, протокол № 16 от 16.05.2025 [↑](#footnote-ref-1)