

**Тематический план занятий лекционного типа  
по дисциплине «Методы фармакопейного анализа»  
для обучающихся 2024 года поступления  
по образовательной программе  
33.05.01. Фармация,  
направленность (профиль) Фармация  
(специалитет),  
форма обучения очная  
на 2025 – 2026 учебный год**

<b>№</b>	<b>Темы занятий лекционного типа</b>	<b>Часы (академ.)</b>
<b>4 семестр</b>		
1.	Физические методы фармакопейного анализа <sup>1</sup> . Определение температуры плавления, температуры кипения <sup>2</sup> .	2
2.	Физические методы фармакопейного анализа <sup>1</sup> . Определение летучих веществ и воды. Растворы и растворимость <sup>2</sup> .	2
3.	Хроматографические методы анализа <sup>1</sup> . Классификация, характеристика <sup>2</sup> .	2
<b>5 семестр</b>		
1.	Фармацевтический анализ неорганических соединений <sup>1</sup> . Методы определения основных катионов и анионов <sup>2</sup> .	2
2.	Фармакопейный анализ лекарственных веществ по функциональным группам <sup>1</sup> . Фармакопейный анализ синтетических ЛВ. Углеводороды и их производные. Анализ препаратов спиртов, эфиров, альдегидов <sup>2</sup> .	2
3.	Фармакопейный анализ синтетических ЛВ <sup>1</sup> . Анализ препаратов алифатических карбоновых кислот и аминокислот, фенолов <sup>2</sup> .	2
<b>6 семестр</b>		
1.	Фармакопейный анализ синтетических ЛВ <sup>1</sup> . Ароматические кислоты и их производные. Ароматические амины и их производные <sup>2</sup> .	2
2.	Фармакопейный анализ синтетических ЛВ <sup>1</sup> . Сульфокислоты ароматического ряда и их производные. Сульфаниламиды. Аминокислоты ароматического ряда и их производные <sup>2</sup> .	2
3.	Фармакопейный анализ синтетических ЛВ <sup>1</sup> . Терпеноиды. Производные фурана. Производные пиразола <sup>2</sup> .	2
	Итого	18

<sup>1</sup> - тема

<sup>2</sup> - сущностное содержание

Рассмотрено на заседании кафедры фармацевтической, токсикологической химии, фармакогнозии и ботаники, протокол от «\_30\_» \_\_\_\_ мая \_\_\_\_ 2025 г. № \_\_10\_\_.

Заведующий кафедрой,  
профессор, д.х.н.

А.А. Озеров