**Занятие №3**

 **Тема: Интерактивная функция общения. Структура межличностного взаимодействия. Формы стратегического поведения в общении**

**Задание 1. Составьте терминологический словарь по теме занятия. Задание 2. Сделайте презентацию по теме занятия.**

**Задание 3. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Каковы формы стратегического поведения в общении?
2. Какие существуют механизмы партнерских отношений?
3. Каковы правила корпоративного поведения в команде.

# Задание 4. Подготовьте развернутый анализ 3-4 различных ситуаций общения с точки зрения их стратегии и тактики.

**Задание 5. Решите ситуационные задачи: Задача №1**

Медицинской сестре вашего отделения необходимо помочь подготовить выступление на конференции. Для нее характерны: систематичность, планомерность, логичность (увязывание причины со следствием), приверженность фактам, осторожность, отсутствие эмоциональности.

Задания:

1.Подбериге приемлемую для нее тему словесного выступления.

2.Выберите наиболее рациональные способы общения с данной медицинской сестрой.

# Задача №2

Начальник, ссылаясь на экономический кризис, просит вас взять на себя дополнительные обязанности, которые раньше исполнял ваш уволившийся коллега, при этом он предупреждает, что вы будете делать это бесплатно. Задание: выберите лучший способ защиты от манипуляции.

# Задание 6. Выполнение психогимнастических упражнений на использование приемов конструктивного общения в организациях, осуществляющих медицинскую деятельность.

**Занятие №4**

 **Тема: Коммуникативная функция общения. Природа и цель коммуникации. Коммуникативные барьеры.**

**Задание 1. Составьте терминологический словарь по теме занятия.**

**Задание 2. Ответьте на следующие вопросы:**

1. Какие коммуникативные барьеры вы знаете?
2. В чем суть технологий обратной связи в говорении и слушании?

# Задание 3. Проанализируйте 3 ситуации общения с точки зрения дистанции.

**Задание 5. Решите ситуационную задачу:**

Медицинская сестра – властная, мнительная, подозрительная, педантичная. Всегда стремится к первенству. Мелочна. Наслаждается любым превосходством, склонна к насмешке над более слабыми. Иногда бывает пренебрежительна и деспотична.

Задания:

1.Определите тип личностной характеристики.

2.Выберите рациональные способы общения и вид работы.

**Занятие №5**

 **Тема: Психологические особенности общения. Средства общения: вербальные и невербальные. Функции языка в речевом общении**. **Приемы эффективного слушания. Невербальные средства взаимодействия**

**Задание 1. Составьте терминологический словарь по теме занятия. Задание 2. Составьте кроссворд по теме занятия.**

**Задание 3. Ответьте на следующие вопросы:**

* 1. Каковы виды и функции слушания?
	2. Какие существуют помехи эффективного слушания?
	3. Каковы приемы эффективного слушания?

# Задание 4. Подготовьте 2 диалога, иллюстрирующих технологию рефлексивного и нерефлексивного слушания.

**Задание 5.Заполните таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нерефлексивное (пассивное) слушание** | **Рефлексивное (активное) слушание** |
|  |  |

**Задание 6.Составьте классификацию невербальных средств общения.**