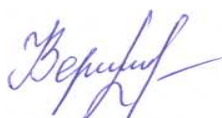


Министерства здравоохранения Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Кафедра медицинской реабилитации и спортивной медицины

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой медицинской
реабилитации и спортивной медицины



к.м.н., доцент Е.Г. Вершинин

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
к занятию семинарского типа
по дисциплине «Медицинская реабилитация»
для обучающихся по специальности 31.05.02 "Педиатрия"
в 8 семестре 2019-2020 учебного года

ТЕМА: «Физическое развитие здорового ребенка (часть 4)»

Волгоград, 2020

ТЕМА: «ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ЗДОРОВОГО РЕБЕНКА(ЧАСТЬ 4)»

МОТИВАЦИЯ:

Дисциплина «Медицинская реабилитация» относится к профессиональному циклу дисциплин и входит в базовый компонент цикла подготовки и является обязательной для изучения.

ЦЕЛЬ:

- раскрыть области использования медицинской реабилитации по трем основным направлениям: восстановительная, поддерживающая терапия и профилактика.
- сформировать у студентов компетентностную ориентацию и способность применять знания, умения и проявлять личностные качества для успешной профессиональной деятельности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ И ПРАКТИЧЕСКИХ УМЕНИЙ:

ЗНАТЬ:

- моторные навыки и их развития по возрастам, врожденные двигательные рефлексы, сроки их возникновения и угасания;
- приемы массажа и его физическое действие;
- средства и формы ЛФК, применяемые у детей раннего возраста.
- показания и противопоказания к применению лечебной гимнастики и массажа у детей раннего возраста.
- принципы построения комплекса ЛФК у детей раннего возраста.

УМЕТЬ:

- правильно обследовать здорового и больного человека (оценить физическое развитие, статический и динамический стереотипы, функциональное состояние, собрать и оценить анамнез двигательных навыков) с целью назначения средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, мануальной терапии;
- провести комплексную оценку физического состояния, составить медицинское заключение и распределить на медицинские группы для занятий лечебной физкультурой;
- овладеть принципами тактики врачебных действий при назначении средств медицинской реабилитации в комплексной терапии больного.

ВЛАДЕТЬ:

- способностью самостоятельно работать с учебной, научной и справочной литературой: вести поиск необходимой информации и делать обобщающие выводы;
- способностью самостоятельно проводить реабилитационные мероприятия.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ: ОК-5, ОК-6, ОПК-1, ОПК-4, ОПК-11, ПК-2, ПК-14.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА: написание рефератов по выбранной теме.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ:

1. Особенности построения комплекса ЛФК у детей грудного возраста.
2. Особенности построения комплекса ЛФК у детей 2-го года жизни.
3. Особенности построения комплекса ЛФК у детей 3-го года жизни.
4. Оценка адекватности нагрузки при выполнении комплекса ЛФК у детей раннего возраста.

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

1. Возрастные периоды раннего детства.
2. Показания к назначению ЛФК у детей раннего возраста.

3. Противопоказания к назначению ЛФК у детей раннего возраста.
4. Основные средства ЛФК, применяемые у детей раннего возраста.
5. Основные формы ЛФК, применяемые у детей раннего возраста.
6. Основные приемы гимнастики и массажа здорового ребенка.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ), КОТОРЫЕ НЕОБХОДИМО ОСВОИТЬ СТУДЕНТУ:

1. Провести клиническое обследование, уточнить диагноз и течение болезни у больных.
2. Определить функциональные возможности сердечно-сосудистой и дыхательной систем больного с помощью дозированных физических нагрузок.
3. Определить показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры у курируемых больных.
4. Определить показания и противопоказания к назначению средств физиотерапии у курируемых больных.

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Лечебная физическая культура** [Текст]: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / С.Н. Попов и др. ; под ред. С.Н. Попова -8-е изд., испр. - М.: Академия, 2012.-414 с.
2. **Епифанов В. А.** Восстановительная медицина [Электронный ресурс] : учебник / Епифанов В. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. **Епифанов В.А.** Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учебник для вузов / Епифанов В.А. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 566 с.
2. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Текст] : [учеб.пособие для системы послевузов. проф. образования врачей] / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 132, [12] с. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия. Реабилитация).
3. **Александров В. В.** Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Александров В. В., Алгазин А. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 136 с. - (Библиотека врача-специалиста). - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
4. **Епифанов В. А.** Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс] : учебник для мед.училищ и колледжей / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
5. **Ибатов А. Д.** Основы реабилитологии[Электронный ресурс]: учебное пособие / Ибатов А.Д., Пушкина С.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. -160 с. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>
6. **Петрухин А. С.** Детская неврология [Электронный ресурс] : учебник : в 2 т. Т. 2 / Петрухин А.С. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 560 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru>

7. **Лечебная физическая культура** [Электронный ресурс] : учебное пособие / Епифанов В. А. и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 568 с. : ил. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/>
8. **Гафиятуллина Г. Ш.** Физиотерапия [Текст] : учеб. пособие / Гафиятуллина Г. Ш., Омельченко В. П., Евтушенко Б. Е., Черникова И. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 272 с. : ил. – (Библиотека врача-специалиста. Физиотерапия).